**Сценарий физкультурного развлечения**

**«Как зайка научился мыть руки»**

**Цель:**

* формированиепредставлений детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий.
* Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх.

**Оборудование:** массажные коврики, гимнастическая скамейка, «рефлекторная дорожка», кирпичики, кукла с грязным лицом и не расчесанными волосами – Замарашка, кукла Наташа, кукольный персонаж заяц, игрушка мышка

**Ход развлечения**

Дети сидят на стульчиках. Стук в дверь, воспитатель вносит куклу, которая вся грязная, волосы не расчёсанные.

**Воспитатель:**Посмотрите, какая неопрятная девочка, настоящая замарашка.  
Замарашка, ты почему такая грязная?

**Замарашка:**  
Я никогда не мою руки,

Шею, уши и лицо.

Это глупое занятье

Не приводит ни к чему.

Вновь запачкаются руки,

Шея, уши и лицо.

Так зачем же тратить силы,

Время попусту терять!

**Воспитатель:** Замарашка, быть грязной девочкой очень вредно для здоровья.  
**Замарашка:** Ничего не вредно! Я же не болею.

**Воспитатель:** Мы не любим неопрятных,

Не расчёсанных ребят,

С ними даже поросята

Подружится, не хотят.

Умываются ребята,

Умываются мышата, зайчата

Только ты не умывалась

И грязнулею осталась.

**Замарашка:** Что и мышата и зайчата умываются?

**Воспитатель:** Пойдем с нами, сама увидишь.

Мы шагаем друг за другом.

Лесом и зелёным лугом.

*(Проходят по массажным коврикам.)*

Мы по мостику пройдём

На тот берег попадём!

*(Идут по гимнастической скамейке.)*

Дальше, дальше мы шагаем,

Ножки выше поднимаем!

*(Хождение по «рефлекторной дорожке»)*

Мы преграду перейдём,

И по кочкам мы пойдём.

*(Ходьба по кирпичикам.)*

**Воспитатель:** Ой, смотрите, кто сидит и ушами шевелит.

*(Дети с воспитателем подходят к пеньку и находят зайку)*

**Заяц** *(кукольный персонаж)*: Это, что за замарашка с вами пришла? Когда я в гости иду всегда умываюсь.

**Подвижная игра «Зайка серый умывается»**

Зайка серый умывается,

Видно, в гости собирается. *(Дети «умываются».)*

Вымыл носик,

Вымыл хвостик,

Вымыл ухо. *(Дети трут ладошками носы, «хвостики», уши.)*

Вытер сухо!

И поскакал:

Скок-поскок!  
Скок-поскок! *(Дети скачут.)*

*(Зайку убирают)*

**Воспитатель:** Видишь, Замарашка, даже зайцы умываются, когда в гости собираются. Дальше пойдем. А дорога длинная, будем идти долго маленькими ножками по узенькой дорожке.

**Игра «Маленькие ножки…»**

Маленькие ножки,

Шли по дорожке,

Топ - топ - топ - топ.

Шли по дорожке,

Топ - топ - топ - топ *(ходьба за воспитателем)*

Маленькие ножки,

Скакали по дорожке,

Скок - скок - скок - скок.

Скакали по дорожке,

Скок - скок - скок - скок. *(прыжки на месте на двух ногах)*

Маленькие ножки,

Бежали по дорожке

Топ - топ - топ - топ *(бег за воспитателем)*

Шли по дорожке,

Топ - топ - топ - топ *(ходьба за воспитателем)*

Вот устали наши ножки. *(дети останавливаются и поглаживают свои ножки)*  
**Воспитатель:** Ребята, кто–то на дорожке серенький, маленький сидит, что–то тихо говорит.*(Игрушка мышка)*

*Мышка:* Надо, надо лапки мыть, каждый пальчик не забыть.

**Пальчиковая игра «Мышка-чистюля».**

Мышка мылом мыла лапку *(одной рукой мыть другую).*

Каждый пальчик по порядку *(указательным пальцем дотронуться до каждого пальца другой руки).*

Вот намылила Большой,

Сполоснув его водой *(всеми пальцами сначала правой, затем левой руки «намыливать» большие пальцы)*

Не забыла и Указку,

Смыв с него и грязь, и краску *(аналогичные движения со средними пальцами)*

Средний мылила усердно,

Самый грязный был, наверно *(аналогичные движения со средними пальцами)*

Кожа сразу стала красной *(аналогичные движения с безымянными пальцами)*

А мизинчик быстро мыла:

Очень он боялся мыла *(быстрыми движениями «намыливать» мизинцы).*

**Замарашка:** Я все поняла, не хочу быть замарашкой.

**Воспитатель:** Ребята, давайте научим замарашку умываться.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Кусочек мыла мы возьмем,

И ладошки им потрем.

И попросим мы водичку:

«Водичка, водичка,

Умой моё личико,

Чтоб глазки блестели,

Чтоб щёчки алели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.»

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Затем, воспитатель показывает чистую, расчесанную куклу)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, наша гостья причесалась, умылась, одела чистую одежду. И зовут её не Замарашка, а красавица Наташка.

**Кукла Наташа вместе с детьми:**

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днём,

Перед каждою едою,

После сна и перед сном.

Чистой, тёплою водой